

Փաթեթի հեղինակ՝ «Մխիթար Մեբաստացի» կրթահամալիրի անգլերեն լեզվի դասավանդող՝ Յուրա Գանջալյան

Անգլերենի ուսումնական նյութերի և առաջադրանքների փաթեթ՝ կրթահամալիրի Միջին և Ավագ դպրոցների հեռավար ուսուցմամբ սովորողների համար

Առաջին ծանոթություն. ներկայանալու կարողություն (Ավագ դպրոց)

Hello Everybody

My full name is Yura Ganjalyan. Students always call me Mr. Yura.

For different reasons, you have decided to continue your education in a distance way.

Our Educational Complex is the first educational institution in Armenia to organize a distance education for the learners of school age. I will be your English teacher.

Our first lesson will be devoted to introducing yourselves. This lesson will help me to get to know you better.

Answer these questions in English (as much as you can) and in Armenian, please. You can write down the answers on your blog and send me the link to your entry.

1. What is your full name?
2. When and where were you born?
3. Which grade student are you?
4. What is the reason for which you have decided to continue your education in a distance way?
5. What are your interests? Which school subjects are you interested in? Can you tell me a few words about your favorite occupation?

Ողջույն բոլորին

Ես Յուրա Գանջալյանն եմ: Սովորողները դիմում են ինձ այսպես՝ Mr. Yura:

Տարբեր պատճառներով դուք որոշել եք ձեր կրթությունը հեռավար ձևով շարունակել:

Մեր կրթահամալիրը առաջինն է Հայաստանում, որ կազմակերպում է հեռավար կրթություն դպրոցահասակ սովորողների համար: Ես կլինեմ ձեր անգլերենի դասավանդողը: Մեր առաջին դասը նվիրվելու է ինքներդ ձեզ ներկայացնելուն: Այս դասը կօգնի ինձ ավելի լավ ճանաչել ձեզ: Պատասխանեք այս հարցերին անգլերեն (որքան կարող եք) և հայերեն: Դուք կարող եք պատասխանները գրել ձեր ուսումնական բլոգներում և ուղարկել ինձ այդ մուտքի հղումը:

Մեր առաջին դասը նվիրվելու է ինքներդ ձեզ ներկայացնելուն: Այս դասը կօգնի ինձ ավելի լավ ճանաչել ձեզ: Պատասխանեք այս հարցերին անգլերեն (որքան կարող եք) և հայերեն: Դուք կարող եք պատասխանները գրել ձեր ուսումնական բլոգներում և ուղարկել ինձ այդ մուտքի հղումը:

1. Ի՞նչ է ձեր անուն ազգանունը:
2. Ե՞րբ և որտե՞ղ եք ծնվել:
3. Ո՞ր դասարանի սովորող եք:
4. Ի՞նչն է պատճառը, որ որոշել եք ձեր կրթությունը շարունակել հեռավար ձևով:
5. Ի՞նչ հետաքրքրություններ ունեք: Ո՞ր ուսումնական առարկաներով եք հետաքրքրված: Կարո՞ղ եք կարճ պատմել ձեր սիրելի զբաղմունքի մասին:

Առաջին ծանոթություն. ներկայանալու կարողություն (Միջին դպրոց)

Ծանոթանանք. իմ անուն ազգանունն է՝ Յուրա Գանջալյան

Ես ուզում եմ որոշ տեղեկություններ իմանալ ձեր մասին:

Պատասխանեք այս հարցերին

What is your full name?

2. When and where were you born?

3. Which grade student are you?

4. What is the reason for which you have decided to continue your education in a distance way?

5. What are your interests? Which school subjects are you interested in? Can you tell me a few words about your favorite occupation?

Շաղկապներ և կապող բառեր (Ավագ և Միջին դպրոցներ)

Շաղկապներ և կապող բառեր,
արտահայտություններ

Conjunctions and linking words and
expressions

«**չնայած**», երբ գործածվում է

երկրորդական նախադասության մեջ:

Though, although

Չնայած եղանակը վատն էր, նրանք գնացին
Էքսկուրսիա քաղաքից դուրս:

Although the weather was bad they went on
an excursion to the country.

Ես շարունակեցի աշխատել, չնայած շատ
հոգնած էի:

I went on working, though I was very tired.

Այստեղ գրիր քո օրինակները:

Here you can write your own 2 examples.
“**despite**” when it is used in simple
sentences.

«**Չնայած**», երբ պարզ նախադասության
մեջ է գործածվում:

Չնայած անձրևին նրանք գնացին

Despite the rain they went on an excursion to
the country.

Էքսկուրսիա քաղաքից դուրս:

Բայց, եթե ուզենանք ասել. «Չնայած անձրև

Although it was raining ...

էր գալիս, ...», ապա պետք է օգտագործել

though կամ although

Քո օրինակները.

Your examples:

Ուստի, այդ պատճառով, ահա թե ինչու..., Therefore, that's why...

Մրանք գործածվում են, երբ

տրամաբանական շարունակություն կա

խոսքում:

Something went wrong with his car, that's

Նրա ավտոմեքենան փչացավ why he was late for the meeting.
 ճանապարհին. ահա թե ինչու նա ուշացավ ...therefore, he was late for the meeting.
 հանդիպումից:
 Քո օրինակները.

Ձևի և հաճախականության մակրայներ (Ավագ դպրոց)
Հարցեր տեղեկատվություն ստանալու համար

1. Do you know that you can form an adverb by adding ly to an adjective?

For example, Anna is a nice singer. Anna sings nicely.

Now you do the same.

1. Kathy is a beautiful dancer.
2. Ken is an excellent writer.
3. Debby is a bad cook.
4. Rebecca is a quick worker.
5. You are a slow reader.
6. Do you know the adverbs of frequency?

Always	100%
Almost always	80%
Very often	60%
Often	40%
Sometimes	20%
Rarely/seldom	10%
Almost never	5%
never	0%

How often do you do the following things?

Phone your father

Do your homework

Read the newspaper

Drink tea for breakfast

Iron your shirts

Vote at elections

Drink brandy

Take public transport

- Your new pen-friend has written short information about himself/herself

Here is the short information:

My name is Louisa/Robert. I am 17 and I come from Rome, Italy.

Ընթերցելով ընկալելու կարողությունների զարգացում (Միջին դպրոց)

1. The Ant and the Cicada

The ant is working all day long. He is gathering food for winter. The cicada isn't working. She is dancing and singing. The sun is shining and she is very happy. She can find food in the field. She can sleep on a flower. Suddenly she sees the ant. The ant is bringing food to his anthill. The cicada says, "What are you doing? Come and dance with me."

1. True or False? Եթե նշված նախադասությունը ճիշտ է, ապա ընտրիր true բառը, եթե սխալ է՝ False-ը
2. The ant is sleeping all day long.
3. a) true b) false
4. The cicada likes singing and dancing.
5. a) true b) false
6. The ant is gathering food for his family.
7. a) true b) false

III. «The ant and the Cicada» տեքստը ընթերցելուց հետո ընտրիր այն ասացվածքը, որը համապատասխանում է տեքստին.

ա) Ամեն մի փայլող բան ոսկի չէ: All is not gold that glitters.

բ) Շուտ վեր կացող հավն է կուտն ուտում

An early bird catches the worm.

գ) Ծիծաղում է նա, ով վերջինն է ծիծաղում

He who laughs last, laughs

laughs best.

1. Շարունակիր և վերջացրու "The Ant and the Cicada" տեքստը 4-5 նախադասությամբ

Ընթերցելով ընկալելու կարողությունների զարգացում (Ավագ դպրոց)

I. Կարդալ տեքստը և ընտրել հարցերի ճիշտ պատասխանը

Read the text and choose the right answer to the questions

The Smartest Animal

Once there was a farmer in Lori. Every morning and every evening he plowed (վարում էր) his field with his buffalo (եգ).

One day a wolf saw the farmer and his buffalo working. The wolf was surprised to see a big animal listening to a small animal. He wanted to know more about the buffalo and the man. After the man had gone home, the wolf spoke to the buffalo. "You are so big and strong. Why do you do everything that the man tells you?" the wolf asked. The buffalo answered, "Oh, the man is very intelligent (խելացի)." The wolf asked, "Can you tell me how intelligent the man is?" "No, I can't tell you," said the buffalo, "but you can ask the man."

So the next day, the wolf said to the man, "Can I see your intelligence?" The man answered, "It's at home." "Can you go home and get it?" asked the wolf. "Yes," said the man, "but I am afraid that you will kill my buffalo when I am not here. Can I tie you to a tree?"

After the man had tied the wolf up, he didn't go home to get his intelligence. He took his stick (ճիւղոս) and began hitting the wolf. He was hitting and saying, "Now you know my intelligence. Can you see it?"

1. The wolf was surprised to see a big animal listening to a small animal

1. a) because in animal world big animals usually obey small ones
2. b) small animals usually obey big ones
3. c) animals don't obey one another

2. The buffalo admitted the man's superiority because

1. a) the man was very clever
2. b) the man was very strong
3. c) the man was from Lori

3. The wolf didn't understand that intelligence

4. a) was something that couldn't be seen
5. b) was eaten with mutton
6. c) was usually owned by buffaloes

4. The moral of the fable is:

5. a) an early bird catches the worm
6. b) if you have strength you don't need any intelligence
7. c) you don't have to be very strong if you are very intelligent

1. Use the correct form of **intelligent** in each of the sentences.

Օգտագործեք intelligent բառի ճիշտ ձևերը տրված նախադասություններում:

intelligent, intelligence, intelligently

1. The man in the story was very — .

2. He acted very — when he tied up the wolf.

3. The buffalo knew about the man's — .
4. It was not very — of the wolf to let the man tie him up.

III. Choose the correct additions to fill in the gaps

Ընտրեք ճիշտ ձևերը իրենց տեղերում:

Last summer I ...1... to Ujan to spend my vacations there. My grandmother ...2... me very warmly. The best time ...3... to Ujan is, of course, August when peaches are ripe. They are so juicy and delicious in the orchards of Ujan. I had a very good time there with my village friends. Every day we went to the river and ...4... there. I was sorry to return to Yerevan when it was time to start a new school year.

1. a) was going b) went c) have gone
2. a) met b) will meet c) is meeting
3. a) is going b) to go c) goes
4. a) swim b) is swimming c) swam

1. Choose the correct words or word combinations.

Ընտրեք ճիշտ բառերն ու բառակապակցությունները:

1. I feel very well because I went to bed early
a) this evening b) tonight c) last night
2. My mother will come home at 6 o'clock ... evening.
a) in this b) this c) on this
3. The sun In the East.
a) rises always b) is always rising c) always rises
4. What On Sundays?
a) do Mary usually does b) Mary usually does c) does Mary usually do

1. Match the lines of the columns Համապատասխանեցրեք թվով նախադասությունները տառերով նախադասություններին

- | | |
|----------------------|---|
| 1. I am very tired | a. I haven't got a single free minute |
| 2. I am very busy | b. If only you could give me a glass of water |
| 3. I am very thirsty | c. I am exhausted |
| 4. I am free now | d. I can be at your disposal |

Անգլերենի 4 տիպի հարցեր տալու կարողության զարգացում (Միջին և Ավագ դպրոցներ)

Թեմա. Բայական տարբեր ժամանակաձևերով տարբեր տիպերի հարցեր տալը

Այն սովորողները, ովքեր լավ գիտեն հարցեր տալը, կարող են մի անգամ կարդալ, համոզվել դրանում և սկսել առաջադրանքը կատարելը: Նրանք, ովքեր լավ չգիտեն հարցեր տալը, մի քանի անգամ պետք է կարդան այս նյութը և վերադառնան նյութին առաջադրանքները կատարելու ժամանակ: Հուսով եմ, որ այս ուսումնական նյութ – առաջադրանքը կատարելով ձեռք կբերեք անգլերենի ամենակարևոր լեզվական ունակություններից մեկը՝ հարցեր տալը: Սա մի թեմա է, որը միշտ ուղեկցում է լեզու սովորողին՝ անկախ նրանից, թե որ դասարանում է, կամ էլ համալսարանի ո՞ր կուրսում է սովորում:

Simple Present

The Sun rises in the East.

We copy out the new words while reading an English book.

Ընդհանուր հարց – General Question

Does the Sun rise in the East? – Արևը ծագում է արևելքում օ՞մ:

Do we copy out the new words while reading an English book?

Հատուկ հարցեր – Special Questions

Հատուկ հարցերն ուղղվում են նախադասության առանձին անդամներին և կազմվում են who-ով, what-ինչ, when-երբ, how-ինչպես, how often-որքան հաճախ, how many-քանի, how much-որքան, who... with-ում հետ, what ...with -ինչով, where-որտեղ, why-ինչու, which – ո՞ր հարցական բառերով:

Ի՞նչն է ծագում արևելքում: – What rises in the East? (do, does օժանդակ բայերը չեն գործածվում, երբ հարցն ուղղվում է ենթակային):

What does the Sun do? Ի՞նչ է արևն անում:

Where does the Sun rise? Որտեղ է արևը ծագում:

Who copies out the new words while reading an English book? Ո՞վ է դուրս գրում նոր բառերը անգլերեն գիրք կարդալիս:

What do we do while reading an English book? Ի՞նչ ենք անում անգլերեն գիրք կարդալիս: (հարցն ուղղեցինք copy out բառին:)

Which words do we copy out while reading an English book? Ո՞ր բառերն ենք դուրս գրում անգլերեն գիրք կարդալիս: (Հարցն ուղղեցինք new բառին:)

What do we copy out while reading an English book? Ի՞նչն ենք դուրս գրում անգլերեն գիրք կարդալիս:

When do we copy out the new words? Ե՞րբ ենք դուրս գրում նոր բառերը:

Այլընտրանքային հարցեր – Alternative Questions

Այլընտրանք կարելի է առաջարկել նախադասության ցանկացած անդամին՝ իհարկե տրամաբանության սահմաններում:

Does the Sun rise in the East or does the Moon? Արևն է ծագում արևելքում, թե՞ Լուսինը:

Does the Sun rise or set in the East? Արևը ծագու՞մ է, թե՞ մայր է մտնում Արևելքում:

Does the Sun rise in the East or in the West? – Արևը ծագում է արևելքում, թե՞ արևմուտքում:

Do we copy out the new words while reading an English book or does our teacher? – Մենք ենք դուրս գրում նոր բառերը անգլերեն գիրք կարդալիս, թե՞ մեր ուսուցիչը:

Do we copy out or translate the new words while reading an English book? – Մենք դուրս ենք գրում, թե թարգմանում ենք նոր բառերը անգլերեն գիրք կարդալիս:

Do we copy out the new or already known words while reading an English book? – Մենք դուրս ենք գրում նոր թե արդեն ծանոթ բառերը անգլերեն գիրք կարդալիս:

Do we copy out the new words or expressions while reading an English book? Մենք դուրս ենք գրում նոր բառերը, թե՞ արտահայտությունները անգլերեն գիրք կարդալիս:

Անջատական կամ պոչավոր հարց – Disjunctive Questions or Question Tags

The Sun rises in the East, doesn't it? – Արևը ծագում է արևելքում, այդպես չէ՞:

The Sun doesn't rise in the West, does it?

We copy out the new words while reading an English book, don't we? ..., այդպես չէ՞:

We don't copy out the new words while reading an English book, do we? ...այդպես չէ՞:

Առաջադրանք

Write down these sentences and form as many questions as you can in the way I did with my sample sentences. You should also translate your questions into Armenian in the way I did.

1. The teacher explains new grammar phenomena to us.
2. We translate interesting English texts into Armenian.
3. Every morning I drink a cup of tea before going to school.
4. My sister speaks two foreign languages.

Անգլերենի բայական բոլոր ժամանակաձևերը (իրենց հարցական և ժխտական ձևերով) ներգործական և կրավորական սեռերում (Միջին և Ավագ դպրոցներ)

Անգլերենի բոլոր բայական ժամանակաձևերը ներգործական և կրավորական սեռերում
Simple Present –

Ներգործական սեռ- Active Voice Կրավորական սեռ – Passive Voice

Այս բայաժամանակի հետ հաճախ գործածվող ուղեկցող բառերն ու բառակապակցությունները

I usually write e-mail letters.	E-mail letters are usually written by me.	Usually, generally-ընդհանրապես, never, sometimes, often, frequently հաճախ, rarely-հազվադեպ, seldom-հազվադեպ, as a rule-որպես կանոն, from time to time – ժամանակ առ ժամանակ,
Do I usually write e-mail letters?	Are e-mail letters usually written by me?	
I don't usually write e-mail letters.	E-mail letters aren't usually written by me.	
Ես սովորաբար էլեկտրոնային նամակներ եմ գրում:	Էլեկտրոնային նամակներ են սովորաբար գրվում:	
Simple Past –		
I wrote two e-mail letters yesterday.	Two e-mail letters were written by me yesterday.	
Did I write two e-mail letters yesterday?	Were two e-mail letters written by me yesterday? Two e-mail	Yesterday, the other day-անցյալ օրը, two days ago, during the war, last night, last week, a fortnight ago, a short while ago,
I didn't write two e-mail letters yesterday.	letters weren't written by me yesterday.	
Ես երկու էլեկտրոնային նամակ գրեցի երեկ:	Երկու էլ. նամակ գրվեց երեկ:	
Simple future		
I will write two e-mail letters if I have any information.	Two e-mail letters will be written by me if I have any information.	Tomorrow, in a week, next week, next month, tonight,
Ես երկու էլ. նամակ կգրեմ, եթե որևէ տեղեկություն ունենամ:	Երկու էլ. նամակ կգրվի ...	
Future in the Past		
She thought that I would write e-mail letters.	She thought that two e-mail letters would be written by me the following week.	The next week, the following week,
Նա կարծում էր, որ ես երկու էլ. նամակ կգրեմ:	Նա կարծում էր, որ երկու է. նամակ կգրվի ...	
Present Continuous կամ Present Progressive		
Ashkhen is writing an e-mail letter now.	An e-mail letter is being written by Ashkhen now.	Now, at the moment, at present
Աշխենը մի է. նամակ է գրում հիմա:	Է.նամակ է գրվում (Աշխենի կողմից)	

Past Continuous

Ashkhen was writing an e-mail letter at this time yesterday.

Ashkhen was writing an e-mail letter when the lights went out. An e-mail letter was being written by Ashkhen when the light went out. At this time yesterday, at 6 yesterday,

Աշխենը մի է. Նամակ էր գրում երեկ այս ժամին: Է. նամակ էր գրվում ...

Future Continuous

Ashkhen will be writing an e-mail letter at this time tomorrow.

I will still be working when you come home at six. Կրավորական ձև չունի At this time tomorrow, at this time next week

Աշխենը նամակ գրելիս կլինի ...

Future Continuous in the Past

I thought that he would be working that evening, so I didn't want to visit him. չունի

Ես կարծում էի, որ նա աշխատելիս կլինի այդ երեկո, այսպիսով չայցելեցի նրան:

Present Perfect

I have already written the letter.

He has already written the letter. The letter has already been written.

Ես արդեն գրել եմ նամակը: Նամակն արդեն գրվել է:

Already, just, yet, so far – մինչև հիմա, lately – վերջերս, for six years, since last Sunday – անցյալ կիրակիից ի վեր, this week, this month, today

Past Perfect

He had written the letter when I came into the room. The letter had been written when I came into the room.

She said that she had already written the letter. She said that the letter had been written by her. By last Sunday, by six o'clock yesterday –մինչև երեկ ժամը 6-ը:

Նա գրել էր նամակը, երբ ես մտա սենյակ:

Նա ասաց, որ արդեն գրել է

նամակը:

Future Perfect

I will have written the letter
by six o'clock tonight.

I will have written the letter by the time you come back. The letter will have been written by six o'clock tonight. By six o'clock tomorrow, by next Sunday

Ես գրած կլինեմ նամակը
մինչև ժամը 6-ը երեկոյան:

Future Perfect in the Past

He said that he would have written the letter by 7 o'clock that day, He said that the letter would have been written by 7 that day.

Նա ասաց, որ գրած կլինի

նամակը մինչև ժամը 7-ը

այդ օրը:

Նա ասաց, որ նամակ գրված

կլինի մինչև ժ 7-ը.

Առաջադրանք բայական ժամանակների վերաբերյալ (հուշում. եթե նախադասության մտքից հասկանում եք, որ ենթական գործողություն չի կատարում, ուրեմն կրավորական սեռում է բայը:)

1. Use the verb in the correct tense forms.
2. We (to put) up our tent in the middle of a field.
3. By the end of the war they (to construct) a new bridge across the river.
4. She usually (to come) to school in time.
5. Where are the boys? They still (to play) football.
6. Lock the door! – But I already (to lock) the door.
7. I never (to be) to London.
8. This bridge (to build) by the end of last year.
9. He said that he (to leave) for New York the following week.
10. I (to watch) a football match on TV at six o'clock yesterday when my friends came to see me.
11. My chair (to break) yesterday.
12. This poem (to write) in 1967.
13. When I entered the room Mr. Brown (to examine) a student.
14. I (not to see) Henry since last year.
15. He said that he (to come) to see us the next Friday.
16. This castle (to build) in the 10th

Հաղորդակցական առաջադրանք (Ավագ դպրոց)

1.

Օգտագործեք ասացվածքը համապատասխան իրավիճակներում. **Use the saying in the corresponding situation: (2 միավոր)** **A friend's eye is a good mirror. Before healing others, heal yourself. Make hay while the sun shines. Eat to live, not live to eat. Be careful about reading health books: you may die of a misprint.**

1.a) You are always telling others not to eat too much, but you already weigh more than 100 kilograms.

....

1. b) Cut your hair short. Believe me, you will look more beautiful.

.....

1. c) Stop following the advice given in books about keeping diets.

.....

1. d) Do not postpone till tomorrow what you can do today!

.....

1. e) You are always thinking about going to restaurants and cafes. You never suggest going to concerts.

1. II. **Pardon me..., excuse me..., I am sorry... The meanings of these three English expressions in Armenian are expressed with one Armenian word «ներողություն», but do you know in which situations they are used? (2 points)**

1. “How is your Dad doing?” “My Dad died five years ago.”

2. You spilled some wine on the hostess's dress.

3. You didn't hear the last two words.

4. Two people are talking together, and you want to ask them a question.

III. **What will you advise your friend to do if he/she says....?**

1. a) Whatever I do I can't remember the new English words.

2. b) I don't know why I should go in for boxing instead of taking piano lessons.

3. c) My grandfather needs to be operated on but he hasn't got medical insurance.

4. d) Whatever I do my car won't start.

5. e) Ouch! I have cut myself.

6. f) Hi, John. I am phoning you to find out how I can come back to the hotel. I forgot the hotel name and now I am lost in the big city.

Հաղորդակցական անգլերենի առաջադրանք (Միջին դպրոց)

I. Մեր մայրաքաղաքի հյուրին ճանապարհը բացատրելը. Օգտակար արտահայտություններ. **On the right – աջ կողմում, on the left – ձախ կողմում, to the right – դեպի աջ, to**

the left – դեպի ձախ, turn right – շրջվեք աջ, turn left – շրջվեք ձախ, go straight along this street until – ուղիղ գնացեք այս փողոցով մինչև, cross the street – փողոցն անցեք, crossing – խաչմերուկ

1. a) ԴուհիմաՁորավար Անդրանիկի արձանի մոտ ես և քեզ էմոտենում մի ամերիկացի զբոսաշրջիկ ու հարցնում. «Excuse me, can you tell me the way to the Malatia Fair?»: Պատասխանիրանգլերեն:Ուղիղ գնացեք այս փողոցով մինչև առաջինխաչմերուկը: Տոնավաճառը ձախ կողմում է:
1. b) ԴուհիմաՀանրապետության հրապարակի յոթցայտաղբյուրների մոտ ես: Քեզ է մոտենում մի հնդիկզբոսաշրջիկ և հարցնում. «Excuse me, how can I get to the Northern Avenue? –Հյուսիսային պողոտա»:Պատասխանիր անգլերեն: Ուղիղ գնացեք այդ փողոցով, անցեք առաջինխաչմերուկը, գնացեք մինչև երկրորդ խաչմերուկը և շրջվեքդեպի ձախ: Հյուսիսային պողոտան շատ լայն (wide) է ևժամանակակից (modern):
1. c) Իսկիմադու Կարապի լճի մոտ ես և քեզ է մոտենում միանգլիացի ու հարցնում. «Excuse me, how can I get to the Puppet Theater (տիկնիկային թատրոն) after Hovhannes Tumanyan?»:Պատասխանիր անգլերեն:Անցեք այդ փողոցը ևուղիղ գնացեք այդ փողոցով վերև (up) մինչև առաջինխաչմերուկը և շրջվեք դեպի աջ ու քայլեք ուղիղ այդ փողոցով: Տիկնիկային թատրոնը աջ կողմում է:
1. ՇնորհավորանքիպատասխանըԵրբշնորհավորանքը միայնքեզ է վերաբերում, օրինակ, երբ ծննդյանդ օրն է, կամ էլ ինչոր բանում հաջողության ես հասել, ապա պետք է պարգապեսասել. «Շնորհակալություն»: Բայց եթե տոնն ընդհանուր է, ապա պետք է ասել. «Thank you, the same to you. Շնորհակալություն, նույնն էլ ձեզ»:Պատասխանիր այսշնորհավորանքներին:
 1. a) Happy New Year! May all your wishes come true!
 2. b) I congratulate you on your engagement (նշանադրություն).
 3. c) I congratulate you on your passing the final examination.
 4. d) Dear Mary, I congratulate you on the Women’s International Day. Եթե շնորհավորողը տղամարդ է, ապա պետք է նա պատասխանի ...
 5. e) Եթե շնորհավորողը կին է, ապա պետք է նա պատասխանի...
 6. Շարունակեք այս անգլերեն նամակը և ամբողջ հոգովցանկացեք, որ Ձեր երագանքը կատարվի: Dear Santa ...